

Промежуточная аттестация

Предмет: обществознание, 9 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся

9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Обществознание».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2-х частей:

1 часть – Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15) – обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию.

2 часть – Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-18) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1-6 задания	Политика и власть, государство Политические режимы Правовое государство Гражданское общество и государство Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения.	Умение объяснять роль политики в жизни общества; Умение различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; Давать характеристику формам государственно-территориального устройства; Умение различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; Раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; Умение называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; Характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.	Б	1 балл
7-15 задания	Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы	Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, Умение называть органы государственной власти страны,	Б	1 балл

	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения.	описывать их полномочия и компетенцию; Объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; Умение раскрывать достижения российского народа; Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; Умение называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;		
16	<i>Семейные правоотношения.</i>	<i>Умение характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; Характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	<i>В</i>	2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл за частично правильно выполненное задание.
17	<i>Административные правоотношения.</i>	<i>Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; Умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</i>	<i>В</i>	2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл за частично правильно выполненное задание.
18	<i>Уголовно-правовые отноше-</i>	<i>Умение на основе полученных</i>	<i>В</i>	4 балла

	<p><i>ния Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>	<p><i>знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; Умение оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; Умение осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i></p>	<p>ставится за правильно выполненное задание, по 1 баллу за каждое правильное сравнение.</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание № 1–15 оценивается -1 баллом. Задания № 16-17 оценивается -2 баллами, 2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл за частично правильно выполненное задание- 0 баллов, если задание выполнено полностью неправильно. Задание № 18 оценивается от 0 до 4-х баллов по следующему принципу: по 1 баллу за каждое правильное сравнение.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-11	12-15	16 и более баллов

Демо-вариант

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Отличительным признаком абсолютной монархии является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) передача власти по наследству

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

4. Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций..
- 2) ассоциация любителей русской классической литературы
- 3) отдел по борьбе с организованной преступностью
- 4) нотариат

5. К органам местного самоуправления относят

- 1) сход граждан 2) городское поселение 3) сельское поселение 4) городской округ

6. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

- 1) регулируют поведение людей
2) ограничивают поведение людей
3) принимаются и обеспечиваются силой государства
4) вводят правила жизни в обществе

8. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд

9. Парламент Российской Федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит

- 1) из одной палаты
2) из двух палат
3) из трёх палат
4) нет правильного ответа

10. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
2) светский характер государства
3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
4) господствующая идеология

11. Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества

- 1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать

12. Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:

- 1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
3) Марк младше Ольги на 18 лет
4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

13. Какое слово пропущено?

.....права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.

- 1) система 2) источник 3) отрасль 4) субъект

14. Верны ли суждения ?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

15. Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?

А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:

Права (свободы) человека

- А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь
Б) право на образование
В) право на защиту чести и достоинства
Г) право на свободу мирных собраний и митингов
Д) право на жизнь

Группы прав (свобод) человека

- 1) гражданские (личные)
2) политические
3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
2) регулирует определенную сферу правоотношений
3) влияет на поведение людей
4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства		Черты отличия	

Ключи

№	Демо-вариант
---	--------------

задания	Правильный ответ
1	2
2	4
3	2
4	2
5	1
6	2
7	3
8	2
9	2
10	4
11	2
12	1
13	2
14	2
15	1
16	235
17	33121
18	23/14